

Петровские маршруты Вологодчины
Номинация «Образовательный бренд территории»
Руководитель: Семенова Елена Владимировна

Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

Изучение региональной истории в школах проходит довольно фрагментарно (на неё отводится 14 часов в течение учебного года). Редко устанавливаются связи между событиями всеобщей истории, истории России и прошлым региона. Не всегда достаточное внимание уделяется проектной деятельности, формированию исследовательских навыков школьников. Фрагментарность изучения истории Вологодской области формирует у школьников представление о том, что наша территория небогата историческим наследием, а важные события в истории страны никак не связаны с территорией малой Родины. Свою роль играет и кажущаяся недоступность достоверных исторических материалов, небольшая доля оцифрованных архивных источников, малое количество современных интерактивных ресурсов, посвященных истории Вологодской области. Ощущение «отдаленности» от важных исторических событий снижает интерес к изучению истории в целом, не способствует формированию патриотизма, любви к малой Родине.

Во время разработки проекта «Петровские маршруты Вологодчины» делался акцент на возможность показать обучающимся связь истории Вологодчины и истории России. Интерес к краеведению, понимание того, насколько интересным может быть это поле исследований, возможность пробудить интерес обучающихся к изучению истории России и мира.

Актуальность проекту придаёт и тот факт, что в 2022 году в России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.10.2018 № 609 "О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I" будут проводиться соответствующие памятные мероприятия.

Целью проекта являлось повышение интереса 42 обучающихся 6-9 классов образовательных учреждений г. Вологды, г. Белозерска, г. Вытегры, г. Великого Устюга, г. Кириллова, г. Тотьмы, с. Устья к изучению истории родного края и сохранению исторической памяти путем проведения выездной проектной сессии «Петровские маршруты Вологодчины»

Описание проекта

Проект «Петровские маршруты Вологодчины» был реализован в период февраль – апрель 2022г. Он предусматривал подготовку в рамках проектной работы со школьниками региона интерактивного продукта, описывающего пребывание Петра I на территории Вологодского региона.

«Петровские маршруты Вологодчины» направлены на расширение и обогащение знаний школьников о родных местах, связи региональной истории с историей России, на формирование уважительного отношения к истории родного края. В рамках проекта была проведена проектная сессия для школьников на базе Вологодского государственного университета с привлечением студентов ВоГУ, которые выступили наставниками и кураторами проектных команд школьников. Проектная сессия – это одна из инновационных систем подготовки кадров, вовлекающая школьников в инновационную деятельность и развивающуюся образовательную среду, формирующую глобальные (социокультурные и профессиональные) компетенции.

Первый этап работы включал в себя исследовательскую работу обучающихся 7 образовательных организаций (МОУ СШ 2 имени С. С. Орлова г.Белозерск, МУ ДО "Детский морской центр "Меридиан" имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова" г.Вологда, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами" г.Великий Устюг, АОУ ВО "ОЦ кадетская школа "Корабелы Прионежья" имени Героя России Ю.Л.Воробьева Вытегорский район, МБОУ "Тотемская СОШ №3" г.Тотьма, БОУ КМР "Горицкая СШ" Кирилловский район, МБОУ "Первомайская основная общеобразовательная школа" Усть-Кубинский

район), направленную на поиск материалов, касающихся пребывания Петра I в различных районах Вологодчины. Данная работа выполнялась под руководством кураторов из числа студентов Вологодского государственного университета.

Второй этап работы представлял проведение проектной сессии на базе Вологодского государственного университета, где школьники-участники проекта вместе составили интерактивный маршрут Петра I по территории Вологодчины на основе ранее найденных ими материалов. Программа проектной сессии включала в себя 3 дня состоящие из 3 блоков: образовательной, проектной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность была организована вожатыми Центра вожатских кадров «Перспектива» ВоГУ совместно со студентами университета по специально разработанной программе, включающей развитие навыков командообразования, креативности, коммуникаций.

Во время проектной сессии педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и руководство проектной деятельностью в образовательных организациях в соответствии с ФГОС». Цель программы это приобретение знаний о проектной деятельности и формирование у педагогов навыков организации и руководства проектной деятельностью в образовательной организации.

Итогом командной работы детей стали интерактивная карта, серия инфографик, квест, а также создание сайта – интерактивного продукта проекта «Петровские маршруты Вологодчины».

Посмотреть сайт можно по ссылке: <https://petr.dnk.vogu35.ru/>

Качественные результаты

Реализация проекта позволила установить межпредметные связи, углубить знания обучающихся по истории России и Вологодского региона, понять место и роль Вологодчины в важнейших событиях отечественной истории, получить навыки проведения краеведческих и исторических исследований, навыки систематизации и обобщения информации, умения

работать с научной литературой и историческими источниками, познакомиться с эффективными методами групповой работы, усовершенствовать навыки публичного выступления и презентации итогов работы, повысить качество работы образовательной организации по воспитанию, а также по профессиональной ориентации обучающихся, развить элементы системы непрерывного образования (дополнительного образования). Применение проектной деятельности повысило интерес обучающихся к участию в проекте. По результатам сессии были вручены памятные подарки и сертификаты участников.

Подробная информация о проекте доступна в социальных сетях по #ПетровскиеМаршрутыВологодчины

По итогам презентации продукта было принято решение трансформировать «Петровские маршруты» в туристические маршруты для школьников с целью повышения интереса к изучению региональной истории.

Перспективы развития

Описание проблемной ситуации

В Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года поставлена задача усиления роли туризма в патриотическом воспитании, просвещении и формировании культурно-нравственного потенциала населения регионов России. В Стратегии отмечено, что среди важных социальных следствий развития туризма для населения наибольшее значение имеют интеллектуальное, духовное, творческое развитие, патриотическое воспитание за счет развития детского и юношеского туризма, социальная адаптация и формирование уважения к культурному многообразию Российской Федерации.

По итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 25 августа 2021 года, Президентом России было дано поручение региональным властям «обеспечить поддержку школьного познавательного туризма». При этом В.В. Путин указал, что следует

предусмотреть «формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие».

Фрагментарность изучения истории региона не всегда формирует у школьников представление о том, что место проживания богато историческим наследием, а важные события в истории страны никак не связаны с территорией малой Родины. Свою роль играет и кажущаяся недоступность достоверных исторических материалов, небольшая доля оцифрованных архивных источников, малое количество современных интерактивных ресурсов в отдаленных территориях.

Ощущение «отдаленности» от важных исторических событий у детей, не проживающих в «столичных» регионах, снижает интерес к изучению истории в целом, не способствует формированию патриотизма, любви к малой Родине. Проект «Петровские маршруты» призван показать обучающимся связь истории своего региона и истории России. Интерес к краеведению, понимание того, насколько интересным может быть это поле исследований, позволит пробудить интерес обучающихся к изучению истории России.

Проект «Петровские маршруты: создание детских туристических маршрутов по историческим путям с участием проектных команд школьников»

Проект предусматривает подготовку в рамках проектной работы со школьниками туристических маршрутов, проходящих по местам пребывания Петра I на территории региона. Предметом проекта выступают пути следования Петра I по территории Вологодской области, история его пребывания. «Петровские маршруты» направлены на расширение и обогащение знаний школьников о родных местах, связи региональной истории с историей России, на формирование уважительного отношения к истории родного края.

В рамках проекта организуется проектная сессия для школьников с привлечением студентов, обучающихся на педагогических направлениях (профиль «историческое образование»), которые выступят наставниками и кураторами проектных команд школьников. Первый этап работы подразумевает исследовательскую работу обучающихся на местах, направленную на поиск материалов, касающихся пребывания Петра I на территории региона. Работа выполняется под руководством кураторов из числа студентов, реализация этапа возможна в онлайн формате (при удаленности участников и куратора команды). Второй этап работы подразумевает проведение очных проектных сессий на базе университета, где обучаются студенты-кураторы команд. Школьники-участники проекта вместе формируют туристический «Петровский маршрут» по территории своего района на основе ранее найденных ими материалов. Для разработки маршрутов на очной сессии привлекаются эксперты по истории и туризму. Итогом сессии станут готовые продукты – детские туристические маршруты по соответствующей территории региона.

Прохождение туристических маршрутов при поддержке регионального центра детско-юношеского туризма может быть включено в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

Реализация проекта позволит установить межпредметные связи, углубить знания обучающихся по истории России и своего региона, понять место и роль малой родины в важнейших событиях отечественной истории. Применение проектной деятельности повысит интерес обучающихся к участию в проекте. Среди важных задач можно назвать формирование у обучающихся исследовательских навыков, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности. Интерес школьников к посещению таких туристических маршрутов будет увеличен за счет разработки их

сверстниками. Именно дети смогут отобрать наиболее интересные места для посещения и факты, которые необходимо включить в маршрут.

Затраты и ресурсы

Проект предусматривает компенсацию расходов обучающихся на участие в проектной сессии (проезд, проживание, обучение и питание на период очной проектной сессии), а также организацию культурной программы, связанную с посещением экспозиций музеев, посвящённых Петру I (при участии школьников старше 14 лет могут быть использованы возможности «Пушкинской карты»). Участие кураторов проектных команд (студентов) предусмотрено на волонтерских началах.

Точная сумма расходов будет зависеть от места реализации и количества школьников, вовлеченных в проект.

Прогнозируемые эффекты, видение результата реализации идеи

Реализация проекта направлена на повышение качества работы образовательной организации по воспитанию, а также по профессиональной ориентации обучающихся. Развитие элементов системы непрерывного образования (дополнительного образования).

Участие в проекте «Петровские маршруты» позволит учащимся 6-9 классов закрепить знания, полученные в курсе Истории, получить навыки проведения краеведческих исследований, познакомиться с эффективными методами групповой работы, усовершенствовать навыки публичного выступления и презентации итогов работы.

Разработка туристических маршрутов повысит интерес подрастающего поколения в изучении истории региона и будет способствовать сохранению исторической памяти. Цель проектных сессий состоит в том, чтобы привить учащимся любовь к малой Родине, помочь восполнить «белые пятна» в их знаниях о родных местах, сформировать у учащихся гражданскую позицию, воспитывать патриотические качества.

Вовлечение детей в разработку реальных туристических маршрутов повысит интерес детей к их прохождению и как следствие повысит их

интерес к изучению истории родного края и сохранению исторической памяти.

Для реализации проекта будет привлечена команда Вологодского государственного университета – это команда профессионалов, имеющих опыт организации проектных сессий обучающихся.

Ежегодно более 2000 детей в возрасте от 10 до 18 лет, участвуют в мероприятиях университета, организованных в рамках национального проекта «Образование» на площадке Дома научной коллаборации им. С.В. Ильюшина. К реализации проектных мероприятий в качестве наставников детских команд привлекаются студенты, обучающиеся на педагогических направлениях; к реализации внеурочных мероприятий в рамках проектных сессий – вожатые Центра вожатских кадров «Перспектива».

Наиболее крупные проектные мероприятия Вологодского государственного университета со школьниками по направлению представленной идеи:

- ежегодный грантовый проект РГО «Вместе по Русскому Северу»: водные экспедиции с участием кадетов кадетской школы «Корабелы Прионежья» (2017-2021 гг.);
- грантовый проект Правительства Вологодской области «Тропами Вологодчины»: разработка молодежных маршрутов в Вологодской области (2019 г.);
- грантовый проект Росмолодежи «Каникулы в ДНК» (2020 г.);
- грантовый проект Правительства Вологодской области «По следам Семена Дежнева» (2021 г.);
- грантовый проект Правительства Вологодской области «Петровские маршруты Вологодчины» (2022 г.).

Целевая аудитория: Обучающиеся общеобразовательных организаций (6-9 классов при командной работе по разработке туристических маршрутов; 6-11 классов при прохождении туристических маршрутов).