

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

**«Школа – этнокультурный центр воспитания и
образования в сельском социуме»**

Творческая группа проекта:
учителя МБОУ «Сардаяльская ООШ»
Сорокина П.В., Егорова Г.М.,
Федорова О.В., Минимуллина Г.В.,
Семёнова О.А., Кузнецова С.В.,
Кожевникова Е.Г., Плотникова К.П.,
Алексеева О.Е.

Сардаял
2020

Рабочая группа:

учителя МБОУ «Сардаяльская ООШ»: Сорокина П.В., Егорова Г.М., Федорова О.В., Минимуллина Г.В., Семёнова О.А., Кузнецова С.В., Кожевникова Е.Г., Плотникова К.П., Алексеева О.Е.

База экспериментальной работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл; Сардаяльская сельская библиотека, Сардаяльский сельский клуб.

Сроки проекта: 2020 – 2025 г.г.

Основная идея проекта

Сохранение родного языка и культуры, воспитание в детях уважения к родному языку и своим корням, поиск и применение на практике новых путей, содержания и форм и методов работы по сохранению и развитию народной марийской культуры, возрождение народных традиций в образовательном учреждении и социуме.

Работа по сохранению марийского языка и культуры в условиях сложившейся этнокультурной ситуации – процесс сложный и длительный. При всем том, что остаются проблемы, обусловленные современным состоянием сохранности марийской культуры, можно говорить о наличии таких позитивных изменений, как активизация и рост интереса учащихся к изучению родного языка и культуры, понимание населением значимости роли школы в сохранении народных традиций (86, 7 % респондентов), участие в экспериментальном процессе общественности села. Все это позволяет сделать вывод о необходимости продолжения работы в этом направлении, ее углубления и расширения, корректировки и поиска новых форм деятельности школы как этнокультурного центра с учетом полученных результатов эксперимента.

Практическая направленность данного проекта состоит в объединении всех участников образовательного процесса во время урочной и внеурочной деятельности, обучения, воспитания и творчества, что позволит решить проблему занятости обучающихся (школа полного дня), а также

расширит возможности охвата большей численности людей, заинтересованных в этнокультурном воспитании подрастающего поколения в свете требований стандартов второго поколения.

Практическая значимость проекта

1. Разработка системы работы школы как этнокультурного центра села.
2. Создание условий для сохранения и возрождения марийской языковой и культурной среды в сельском социуме.
3. Выпуск материалов исследования (статьи, учебно-методическая литература, др.) для использования в национальных школах.

Объект: Образовательное пространство национальной среды.

Предмет: Педагогические условия реализации новых форм образовательной деятельности.

Цель проекта: Дальнейшая интеграция деятельности школы и сельского социума (школа – дошкольная группа – семья – администрация – СДК – общественность) в целях функционирования на базе МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» этнокультурного центра по сохранению и возрождению марийского языка и культуры, воспитанию и развитию личности ребенка-марийца в поликультурной среде, созданию условий для расширения сферы использования марийского языка.

Задачи проекта:

1. Создать условия для сохранения и возрождения языковой и культурной среды посредством интеграции деятельности школы и сельского социума.
2. Содействовать становлению личности ребенка, творчески реализующейся и духовно обогащающейся на традициях марийского народа и мировой культуры.
3. Развивать языковую личность ребенка–марийца.
4. Осуществлять преемственность обучения марийскому языку: дошкольная группа – начальная школа – основная школа.
5. Подготовить и апробировать программы профилизации обучения на основе традиционных промыслов, национальной вышивки, кухни, игр, праздников, обрядов, игр.

Этапы реализации проекта

1 этап (2020-2021 г.) – подготовительный. Анализ состояния учебно – воспитательного процесса в школе по вопросам этнокультурной направленности. Изучение нормативно – правовой документации, методической литературы по проблеме применения на практике новых путей, содержания, форм и методов работы по этнокультурной деятельности. Определение тематики работы, состава проблемных и творческих групп, тематических программ. Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов содержания работы по сохранению и развитию народной марийской культуры, возрождение народных традиций в образовательном учреждении среди различных категорий людей, которые будут реализовать данный проект.

2 этап (2022- 2023 г.г.) Реализация системы работы проекта:

- **проективный:** практическая образовательная деятельность, апробация новых приемов и методов работы с педагогами, воспитанниками, учащимися и родителями, изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации:

- **практический:** пополнение школьного музея и музея сельской библиотеки этнографическими отделами: «Түрлем үдыр» - Марийская вышивка, «Кугезе муро» - Марийский фольклор, «Чыпчаги» - Марийская кухня, «Калык ойпого» - Художественное слово, «Пүртүс вий » - Священная роща, «Айда модына» - Народные игры, «У кыша» - Шаг в будущее», «Калык эм» - народная медицина, «Аралтыш-влак» - куклы-обереги из лекарственных трав, сбор информации членами творческих групп, обработка информации для дальнейшей координации коллективно – творческого дела, принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций, требований на основе полученной информации, реализация мероприятий (открытые дела, открытые мероприятия, творческие дела, собеседование, научно – методические семинары), выход в Интернет по материалам этнокультурной направленности.

3 этап (2023-2025 г.) – обобщающий. Мониторинг эффективности работы по выявлению проекта «Школа - этнокультурный центр села».

Проведение творческих отчетов, выставок, обобщение педагогического опыта работы (мастер – классы, публикации). Оформление результатов деятельности в виде методических рекомендаций для дальнейшего применения и распространение информации образовательной инициативы «Школа - этнокультурный центр села».

Обоснование необходимости проекта

Тенденция в образовательной политике Правительства Российской Федерации, Республик Марий Эл предполагает обеспечение, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России, духовно – нравственное развитие и воспитание, становление гражданской идентичности обучающихся как основы развития гражданского общества, преемственности образования.

Проект «Школа - этнокультурный центр воспитания и образования в сельском социуме» будет способствовать развитию этих тенденций в государственной политике образования.

В воспитании и обучении школьников недостаточно задействована этнокультурная среда общества, не привлекаются к участию в воспитательном процессе представители старшего поколения. Дети почти не встречаются в повседневной практике образования с деятелями культуры, художниками, артистами.

Наиболее полно развитию этнокультуры способствует участие обучающихся в различных творческих конкурсах, слётах, семинарах, а также проведение встреч с талантливыми людьми не только района и республики, но и регионов России.

Проект «Школа - этнокультурный центр воспитания и образования в сельском социуме» » предполагает:

- 1) на уровне социума формирование мини-центра со своим активом на уровне деревень, поселений для организации всех звеньев и членов социума.
- 2) на уровне района организацию деятельности творческих людей, сознательных граждан для решения реальных потребностей своего района.
- 3) на уровне республики воспитание достойных граждан своей республики.

Проект опирается на следующие ресурсы:

- опыт работы по этнокультурной направленности педагогов образовательного учреждения;
- опыт работы по творческому саморазвитию педагогов и обучающихся;
- опыт работы по внедрению современных образовательных технологий;
- материально – техническое обеспечение школы.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие на базе МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» этнокультурного центра села по сохранению и возрождению марийского языка и культуры.
2. Воспитание личности ребенка, носителя марийского языка и культуры.
3. Разработка программ и учебно-методических пособий, имеющих значимость не только для марийской школы, но и для других школ, реализующих национально-региональный компонент образования.
4. Приобщение общественности села к процессу возрождения марийского народа.

Оценка результатов проекта:

Исследования по изучению социально-педагогических процессов в селе; анкетирование среди учащихся, позволяющие отслеживать результаты проекта; наблюдение за процессом учебно-воспитательной деятельности школы, ее работы как этнокультурного центра; промежуточные отчеты; выступления; публикации; коллективно-творческие дела (конкурсы, выставки, презентации, семинары)

На каждом этапе реализации проекта будет оцениваться:

- количество инновационной деятельности;
- качество инновационной деятельности.

Эффективность проекта:

Главным достижением проекта будет:

- приобщение к национальной культуре учащихся сельской школы, молодежи социума;
- модель «Школа – этнокультурный центр села» переносима на другие территории Республики Марий Эл;
- успешность реализации проекта повысит престиж национальной школы в социуме.

Результаты реализации проекта за 2020-2022 г.

1. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года изучена нормативно – правовая документация, методическая литература по проблеме применения на практике новых путей, содержания, форм и методов работы по этнокультурной деятельности. Определены тематика работы, состав проблемных и творческих групп, разработаны тематические программы.

Осуществляется пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов содержания работы по сохранению и развитию народной марийской культуры, возрождению народных традиций в образовательном учреждении среди различных категорий людей, которые будут реализовать данный проект.

2. В течение 2021 года каждый педагог работал по своей тематической программе, участвуя в мероприятиях как муниципального, так и республиканского и регионального уровней (проведение онлайн –мастер-класса «Марийская национальная вышивка, как мелодия души», мастер-класса «Куклы-обереги из лекарственных трав» на XI всероссийском слёте марийской молодежи, участие в IV – межрегиональном конкурсе – фестивале «Содружество» в номинации «Народные промыслы» в г. Малмыж Кировской

области). Педагоги ведут кропотливую работу с учащимися школы по изучению традиций и обычаев марийского народа, встречаясь со старожилками деревни, привлекая к этой работе работников СДК и сельской библиотеки, приглашая на встречи деятелей искусства и писателей, поддерживая связь со СМИ (Интернет-порталы (Интервью и публикация статьи о марийской вышивке бисером на станке в республиканской газете «Кугарня» («Пятница»), публикация образовательного проекта «Марийская национальная вышивка как мелодия души» <https://infourok.ru/marijskaya-nacionalnaya-vyshivka-kak-melodiya-dushi-5313244.html>), многочисленные заметки о школьной жизни на марийском языке и стихи на самые разные темы в районной газете «Знамя», в республиканских газетах «Кугарня», «Ямде лий»)

3. Совместно с ансамблем местного СДК «Олык мари» были записаны песни из репертуара самого ансамбля, так как целью работы одной из площадок является сохранение уникального песенного фонда деревни Сардаял, был собран очень редкий и уникальнейший песенный материал со слов старожилков деревни. Все песни сохранены и представляют собой удивительный исторический материал. В дальнейшем, эти песни будут переложены на ноты. К 2025 году планируется создать сборник. За прошедший год учащиеся школы были отмечены дипломами и сертификатами об участии в Республиканском творческом конкурсе по направлению «Музыкально-поэтическое творчество» в рамках Этнофорума «Наш дом: Марий Эл – Россия»

4. В апреле 2021 года на базе школы был проведен муниципальный семинар «Прикладное искусство как средство эстетического воспитания и формирования этнокультурных компетенций ученика 21 века», на котором были проведены открытые уроки «Марийская народная песня и марийский орнамент – традиции нашего народа», «Многочисленные числа» с использованием элементов марийской вышивки, мастер-классы по изготовлению куклы-оберега «Колокольчик», пасхального яйца в технике квиллинг, прозвучал доклад «Формирование этнокультурной компетенции и

эстетической культуры обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества».

5. Ведутся исследовательские работы по следующим темам: «Старинные национальные праздники», «Старинные марийские национальные игрушки», «Моя родословная», «Старинные марийские игры», «Национальные блюда народа мари». По завершению работы исследовательские проекты будут представлены на научно-практических конференциях.

6. В марте 2022 года педагогический коллектив школы принял участие в IX Республиканском фестивале творчества молодых педагогов и наставников «Культурным традициям предков – верны!», где, выступив с театральной постановкой «Рождественские обряды марийского народа», стали дипломантами I степени.

7. В апреле 2022 года была организована встреча с семейной парой Левуковых, проживающих в г.Тольятти, активно пропагандирующих культуру и самобытность народов мари и чувашей, участников различных фестивалей международного уровня. В год культурного наследия народов России на базе школы ими была организована выставка кукол в нарядах мари, чуваш и мордвы, изготовленные своими руками.

8. С 8 по 13 июля 2022 г. на базе МБОУ «Сардаяльская ООШ» планируется провести межрегиональный слет марийской молодежи с многочисленными мастер-классами, выступлениями последователей и почитателей марийской культуры.