Администрация города Новочеркасска

Управление образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №53

Познавательно- творческий проект

«День Матери- казачки.» для детей старшего

дошкольного возраста

 *Лазарь Елена Николаевна-*

 *воспитатель 1 квалификационной*

**г. Новочеркасск**

**«Человек начинается с его отношения к матери и всё лучшее, что есть в человеке, достаётся ему от матери» Ю. Яковлев**

**Цель проекта**:

Воспитание любви и уважения к матери через приобщение к Донскому фольклору. Укрепление статуса казачьей семьи. Привлечение родителей и социальных партнёров к сотрудничеству с ДОУ.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

1. Приобщение дошкольников к культурным ценностям донского казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений.

2. Формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современная женщина, женщина-казачка.

3.Продолжать устанавливать взаимосвязь с родителями и социальными партнёрами посредством проектной деятельности.

**Развивающие:**

 1. Развитие творческих способностей детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

2. Обогащение словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, эмоционально окрашенной речи.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и уважение к матери, через знакомство с произведениями художественной литературы, казачьего фольклора.

**Предполагаемый результат**.

1. У воспитанников сформирован интерес к национальной культуре, к истории возникновения праздника «День Матери- казачки».
2. Участники проекта обогатили знания о роли матери казачки, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
3. У детей развивается познавательный интерес и любознательность.
4. В ДОУ создана позитивная атмосфера взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

**Авторы проекта: воспитатели** Лазарь Елена Николаевна,

Заичко Анджелина Николаевна

**Тип проекта**: среднесрочный

**Тип проекта**: познавательно - творческий

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

**Проблема.** Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает «День Матери - казачки». У донских казаков сложилась своя традиция почитания Матери-казачки. Реализуя вариативную часть основной образовательной программы в МБДОУ детском саду №53, мы знакомим детей с этими традициями, как частью культуры нашего края. В этот день вспоминают всех донских женщин, благодаря которым уже более 200 лет не угасает казачий народ, растут новые защитники Отечества, живет наша родная земля.

 Актуальность проблемы:

 Учеными уже давно доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным местам. Есть ли у человека кто-нибудь на Земле ближе родной мамы? «Мама» – это первое слово, которое произносит маленький казачок. Пока ребенок маленький, мама кормит его, и поит, и укачивает в люльке. Мама и пожалеет, и приласкает, и наставит на правильный путь. С матери начинается род казачий, и матерью он продолжается. Мать – это самое святое понятие на нашей земле.

 Отношение к женщине у казаков всегда было особенным. Именно женщина являлась хранительницей семейного очага, традиций. Женщина-казачка ждала мужа домой, воспитывала маленьких казачат. Главная суть женщины, ее предназначение стать матерью, хранительницей очага. Мать всегда почиталась людьми, как святыня, ведь она самый дорогой человек в жизни каждого.

Принципы проекта:

-Учет национально-культурных особенностей региона;

-Учёт возрастных особенностей воспитанников ДОУ;

-Интеграция;

-Координация деятельности педагогов;

-Преемственность взаимодействия ДОУ и семьи.

**Гипотеза:** Если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении, о родном крае, своей семье, о маме - казачке, как о разносторонней личности, если приобщать дошкольников к культурным ценностям донского казачества, сохранять историческую память, укреплять и развивать преемственность поколений, то это позволит значительно повысить осведомленность детей в этой области, а так же будет более эффективно способствовать поликультурному воспитанию подрастающего поколения. Данная проблема будет решена в случае вовлечения детей, родителей и социальных партнёров в активное участие в пополнении знаний о растительном мире.

**Продукт проектной деятельности**:

1.Создание уголка «День казачки: история и традиции».

2.Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о казачке».

3.Выставка детского творчества «Костюмы казачки».

**Этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проекта | Формы работы |
| 1. Подготовительный этап | **1**. Обдумывание идеи проекта.**2**. Формулирование цели и задач проекта;**3**. Составление плана реализации основного этапа проекта.**4.** Подбор информационного, методического и дидактического материала для реализации проекта. **5**.Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, сценариев.**6**.Подготовка наглядно-дидактического материала для реализации проекта.**7**.Подготовить картотеку произведений (стихи, проза) про жизнь казаков, их быт, традиции.**8.**Собрать фонотеку музыкальных произведений, информацию для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки. **9**. Приглашение родителей и социальных партнёров для участия в проекте – выбрана группа инициативныхродителей для участия в процессе реализации проекта. |
| 2. Основной этап Работа с детьми | **1**.Проведение тематических бесед. **2**.Обсуждение с детьми информации о празднике.**3**.Подготовка к празднику Дню Матери- казачки – выразительное чтение стихов,разучивание песен, казачьих танцев, игр.**4**.Индивидуальная работа с детьми.**5**. Чтение произведений о жизни казаков на Дону, разучивание пословиц о доме, стихотворений о жизни казаков.**6**. Составление рассказа вместе с детьми: « Моя мама - любит, знает, умеет…»**7**.Прослушивание казачьих песен, колыбельных, др. музыкальных произведений. **8**.Проведение экскурсии по Новочеркасску (виртуальная экскурсия с использованием ИКТ). **9**.Продуктивная деятельность.**10**.Проведение дидактических игр. **11**.Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением куреней, станиц, подворий **казаков.** Художественное творчество:Лепка «Чайный сервиз для мамы»;Рисование: «Портрет моей мамы», «На казаке и рогожа пригожа» Изготовление подарков мамам на праздник.Раскрашивание раскрасок по теме «Моя казачья семья»Чтение художественной литературы: В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день»Стихотворения:  «Весна в степи на Дону», А. Барто «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», Е. Благинина «Вот, какая мама!», Развивающие игры:Игра «Борщ – компот» К**онкурс** «Ай, да **казачка!**»«Кто мы и откуда»**«Казачьи блюда»**Творческое рассказывание:«Выходной день в моей семье»«Беседа о родном крае»«Хлебосольная **казачка**» «Как у нас на Дону»Проигрывание ситуаций: «Мама заболела», «Мама пришла с работы уставшая»Музыкально- литературное развлечение «День Матери – казачки»Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Наряди Аксинью », «Казачья горница».Непосредственно образовательная деятельность«Казачья семья» (познавательное развитие), интегрированные занятия « КАЗАЧКА – хранитель семейного очага»; беседа « Что за праздник: «День матери- казачки». |
| Работа с родителями | 1. Сбор казачьей утвари, старинной посуды, книг и т.д.2. Консультации на тему: «С чего начинается Родина?», «Что почитать детям о наших предках?»3. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта4. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции»5.Стенгазета совместно с родителями «С днём матери»6.Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки, фольклорный материал.7. Участие родителей в празднике, изготовлении костюмов и оформлении зала. |
| 3. Заключительный этап | Праздник, посвященный «Дню Матери – казачки». Презентация по итогам проектаСоциальные партнёры: Донской региональный компонент «Казачество» Театральная студия «Триоль» г.Азов Театрализованное представление «Казачья семья»ЦГДБ им. А.Гайдара  |

Список использованной литературы:

1.Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13.01.1996 № 12-ФЗ; от 16.11.1997 № 144-ФЗ; от 20.07.2000 № 102-ФЗ; от 07.08.2000 № 122-ФЗ

2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации № 751 от 04.10.2000

3.Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством РФ (Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001

4.«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Н. Калайтанова, Т. И. Агуреева, О. Ю. Муравьёва. Ростов – на – Дону, 1999 г.

5. «Природа и история родного края» М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская, изд – во «Баро – пресс», 2003 г.

6. «Дошкольникам о родном казачьем крае». «Сборник материалов из опыта работы ДОУ– 2012г Муравьёва О. Ю., Агуреева Т. И., Мирошниченко Л. В.

7. Остапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков – 2002г

8. «Край родной» (хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале) Т. А. Бутенко, В. Б. Небратенко, изд – во «Баро – пресс», 2003 г.

9. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» М:. ЦГЛ, 2004г. -156 с

10. Интернет ресурсы:

* [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[detskii-sad/raznoe/kazache-gulyanie](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/kazache-gulyanie)
* [vinogradinka.net.ru](http://vinogradinka.net.ru/)›[doc/analiz…vospitaniyu.php](http://vinogradinka.net.ru/doc/analiz_duhovno-patriotich_vospitaniyu.php)