

ПОЛОЖЕНИЕ

о Районном сетевом патриотическом марафоне «Кзаками Россия крепка».

Актуальность:

Донское казачество – старейшее в России. На протяжении 450 лет казаки создавали летопись, наполненную важными историческими событиями: участием в военных кампаниях, освоением новых территорий, охраной границ. И все это время они сохраняют и приумножают традиции своих предков. В современном мире донские казаки продолжают путь предшествующих поколений – воспитывают молодежь и служат России.

Приглашаем обучающихся образовательных организаций и педагогов Зимовниковского района, принять участие в сетевом патриотическом марафоне “Кзаками Россия крепка”.

Марафон посвящен боевому наследию донского казачества и подразумевает единение педагогов, детей и родителей для одной общей цели: сохранение памяти о подвиге донских казаков на благо российского государства.

Коли казак — так с Дону.

Цели сетевого патриотического марафона:

1. Сохранение исторической памяти о боевой славе донского казачества.
2. Использование дистанционных форм работы с обучающимися для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Привлечь к исследовательской деятельности максимальное количество обучающихся Зимовниковского района.
2. Активизировать взаимодействие с семьей по вопросам патриотического воспитания через IT-технологии.
3. Создать условия для получения знаний об истории родного края.
5. Способствовать выражению новых знаний через продуктивные виды деятельности.
6. Познакомить с произведениями художественной литературы, отражающими прошлое и настоящее донского казачества.
7. Формировать у детей чувство ответственности и сопричастности к исторической летописи малой родины.
8. Воспитывать патриотизм, толерантность, гордость за свой народ.

Организаторы районного сетевого патриотического марафона “Кзаками Россия крепка”:

1. Управление образования Зимовниковского района.

2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение казачий детский сад “Малыш”.

Авторы проекта:

1. Нестеренко Елена Анатольевна - старший воспитатель МБДОУ казачьего детского сада “Малыш” ст. Кутейниковской.
2. Ерилкина Елена Викторовна - воспитатель МБДОУ казачьего детского сада “Малыш” ст. Кутейниковской.

Координаторы проекта:

1. Серебрянская Наталья Владимировна - ведущий методист управления образования Зимовниковского района.

Участники Районного сетевого марафона:

Участниками Сетевого марафона могут быть коллективы обучающихся.

Участники:

- обучающиеся дошкольных образовательных организаций;
- обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций;
- обучающиеся учреждений дополнительного образования.

Сроки проведения: с 4 ноября по 4 декабря

Порядок работы:

Районный сетевой патриотический марафон “Кзаками Россия крепка” проводится в дистанционной форме.

Организация и проведение Марафона производится на специальном Интернет-ресурсе, сайте проекта: <https://kazdozormalysch.wixsite.com/kazak2020> (если прямой вход по ссылке не осуществляется, ее необходимо скопировать и вставить в адресную строку браузера).

1 этап. Подготовительный.

1. Все участники Марафона самостоятельно регистрируются на Google - аккаунте.
2. Все участники Марафона самостоятельно регистрируются на сайте проекта.
3. Создают интерактивную доску на сервисе Padlet (регистрация через Google - аккаунт).

2 этап. Основной.

1 блок. Информационный. Команда представляет название стенгазеты, информационные данные команды, баннер проекта, информацию об авторском праве, продумывает единое тематическое оформление.

2 блок. “Есть дух - есть казак”: духовные ценности и символы донских казаков.

Команда представляет фотовыставку, в которой отражена тема блока.

Команда создает 1-3 слайда в коллективной Google презентации, сохраняет как изображения и выставляет на доску.

3 блок. “Где казак, там и слава”: известные личности донского казачества прошлого и современности, сыгравшие значимую роль на благо Донского края и России. Хорошо, если это будут казаки вашей малой родины.

Команда создает два “портрета” (личность из истории и личность современности) в коллективной Google презентации и переносит их на свою доску как изображения.

4 блок. “Казак без службы — не казак”: игротека “Казачьи забавы”.

Команда записывает видео с заданием, публикует его на канале YouTube и ссылку выставляет на своей доске.

1 звено - дошкольники: народные казачьи игры

2 звено - начальная школа: казачьи забавы

3 звено - старшие классы: элементы шермиций

Игры и забавы должны отражать предпосылки к воспитанию боевого духа казака.

5 блок. “Казачьему роду нема переводу”: фото челлендж, где команды представляют фото, на которых запечатлены члены команды (на встречах с представителями казачества, в казачьей одежде, в музеях, на праздниках, около памятников и т.п., отражающие казачий колорит).

6 блок. “Казачья смелость порушит любую крепость”: строки, прославляющие боевой дух казачества. Команда представляет видео с чтением художественного произведения (1-2 звено - стихи, 3 звено - проза).

3 этап. Рефлексия. “Казак живет не тем, что есть, а тем, что будет”. Создание Google - рисунка с синквейном о донских казаках.

На каждом этапе Марафона участникам предоставляются инструкции, рекомендации, материалы, необходимые для выполнения.

Все этапы должны выполняться в строгом порядке, начиная с 4.11.

Завершается марафон 4.12.

Техническое обеспечение: телефон\компьютер с выходом в интернет, устройство для создания фото – и видеоизображений.

Подведение итогов.

Все участники награждаются Грамотами участников и Дипломами победителей Управления образования Зимовниковского района.

Ожидаемый результат от реализации Сетевого патриотического Марафона:

1. Расширяются представления детей о подвигах казачества: защитниках Отечества и героях, боевых событиях, наградах, жизни в настоящее время.
2. Систематизируются сведения о земляках - казаках, оставивших след в истории России, и деятелях современности.
3. Обучающиеся узнают новые произведения художественной литературы казачьей тематики.
4. Появляется чувство гордости и уважительное отношение к землякам.

5. Формируются предпосылки гражданской позиции, творческой и социальной активности обучающихся.
6. Обучающиеся и педагоги осваивают базовый уровень ИКТ - компетенций.

А, главное, это единение детей и взрослых для сохранения прошлого, воспитания настоящего и веры в будущее....

**Присоединяйтесь,
ведь казаков много не бывает и мало не покажется.**