

ПРОГРАММА

(туристско – краеведческой деятельности с учетом национального компонента) «Моя Родина - Север»

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм общения с ребенком в гражданско-нравственном направлении.

Исходя из многолетнего опыта работы, можно дать утвердительный ответ: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного "созревания". Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности воспитанника детского дома - в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном городе, крае и родной стране, в которой он живет. Современное российское общество вышло сегодня на тот рубеж развития, на котором ясно осознаётся потребность в таких качествах личности, как её духовность, стремление к поиску истины, добродетельность и сопричастность судьбам родного города, края и Отечества.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре - задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать».

Чтобы выжить сегодня в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самовыражению.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый

человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

В настоящее время образование продолжает оставаться ведущим социальным институтом, который ещё удерживает всё более размывающиеся в обществе основные ценности и цели. Явная ориентация большинства СМИ на ментальные ценности западной культуры, подкрепляемая аналогичной ориентацией социально-экономических институтов, оказывается мощнейшим фактором духовно-ценностного конфликта, происходящего в душе каждого неокрепшего в своих взглядах и убеждениях воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. В связи с этим разработана программа «Моя Родина - Север» являющаяся продолжением системы патриотического воспитания воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества детского дома и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных задач воспитания подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что воспитанник получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств, у ребёнка расширяется кругозор, в непринужденной обстановке. Воспитанник учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Программа направлена не только на отдельную узкую группу воспитанников, заинтересованных в получении краеведческих знаний, но и охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Модернизация образования имеет чёткие ориентиры в построении новой

ценностной системы общества, важнейшими составляющими которой являются:

- патриотизм;
- культурная насыщенность;
- толерантность;
- действенная гражданственность;
- духовность.

Как известно, первоначально формируются знания о том, что рядом, что доступно непосредственному восприятию. История страны, пропущенная через собственный жизненный опыт, через пробуждение чувства сопричастности, сострадания и соучастия - вот, что воспитывает настоящего патриота и гражданина.

Настоящая программа направлена на создание системы широкого использования туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в образовательном процессе детского дома на основе изучения родного края.

II. Цель и задачи Программы

Целью программы является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи: (образовательные, воспитательные и развивающие)

- Формирование гражданской позицию и патриотические чувства, к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- Формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.
- Ознакомление с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.
- Знакомство воспитанников детского дома с природными и климатическими особенностями родного края.
- Знакомство воспитанников с символами родного края, страны (герб, флаг, гимн).
- Воспитание у воспитанников любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

- Развитие познавательные и творческие способности воспитанников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Закрепление умения выражать в игровой и продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Программа «Моя Родина – Север» предназначена для детей 5 - 18 лет воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, учитывает особенности психофизического развития детей с ограниченностью чувственного познания, недостаточным запасом представлений об окружающем и др., предусматривает включение основ краеведения.

Программа носит циклический многоуровневый характер. Полная реализация программы рассчитана на 30 часов, отдельного цикла на 10 часов. Каждый уровень программы разработан с учетом возрастных особенностей детей и соответствует определенному уровню обучения. Полная реализация программы рассчитана на 3 года по 1 часу в неделю в рамках краеведческого направления.

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Затем каждая тема наполняется содержанием: беседы, встречи, игровые программы, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам и знакомящие детей с историей края, города, улицы, природой, историческими и архитектурными памятниками, культурой различных народов, населяющих регион.

III. Характеристика программных мероприятий

Формы работы: беседы (в том числе с использованием возможностей электронной презентации), экскурсии, игровые программы, книжные выставки, книжные обзоры, викторины, беседы с элементами прикладного творчества, создание мини-музея, выставки творческих работ.

Программа " Моя Родина - Север " предусматривает, что в процессе освоения воспитанниками детского дома ее содержания осуществляется его социализация в окружающем мире, обществе. Содержательная часть программы систематизирована по тематическим блокам - их три.

Изучение тем первого и второго блока позволяет воспитывать чувства собственного достоинства воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, как представителя своего народа, гордости за свою малую Родину; развивать познавательный интерес и навыки исследования доступных объектов окружающей действительности.

Содержание программы

№ раздела	Название и содержание раздела	Количество часов		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	I блок - "Я и мой город". Изучение тем блока подводит воспитанников к пониманию, что их город - частица Родины. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Задача эта решается через познания истории города, традиций, памятных и достопримечательных мест города, проявления интереса к событиям, происходящими в городе.	10	10	10
2	II блок - "Я и мой край, в котором я живу". Особым обучающим эффектом обладает второй тематический блок. Любой край, область, даже небольшая деревня, - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Задача второго блока состоит в том, чтобы помочь ребенку осознать себя жителем Ямала - Ненецкого Автономного округа.	10	10	10
3	III блок - "Я и моя Родина - Россия". Темы третьего блока призваны сформировать у воспитанников чувства любви,	10	10	10

	<p>гордости и патриотизма к своей Отчизне. У ребенка формируются первые представления об устройстве нашего государства, он изучает символику нашей страны, знакомится с другими городами России, со столицей нашей Родины. Осознает себя гражданином России. Быть патриотом и гражданином - это непременно быть интернационалистом. Поэтому особенно важно поддержать интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт.</p>			
Итого:	30	30	30	

IV. Сроки реализации Программы

Программу предполагается реализовать в 2022 –2025 годах.

V. Оценка эффективности реализации Программы

Практическая значимость программы состоит в том, что она позволяет создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания воспитанников детского дома на лучших национальных традициях. Использование учебно-тематических экскурсий, туристских походов и прогулок по своему региону способствует вовлечению детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению наследия края, его культуры и истории.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Для подтверждения результативности программы туристско–краеведческой деятельности с учетом национального компонента «Моя родина – Север» разработан «Мониторинг результатов обучения воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей по дополнительной образовательной программе».

Показатели и критерии, которого необходимы для определения уровня освоения и продвижения обучения:

- Теоретическая подготовка;
- Практическая подготовка;
- Универсальные занятия и навыки работы;

- Предметные достижения воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг проводится по результатам полугодия и рассчитан на весь период реализации программы и позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.

Высокий уровень:

- Воспитанники детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей знают и умеют создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи самостоятельно.
- Сформирована гражданская позиция и патриотические чувства, к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- Умеет вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно.
- У воспитанника детского дома сформированы представления об устройстве нашего государства, он знает символику нашей страны (герб, флаг, гимн), знает города России, знает столицу нашей Родины. Осознает себя гражданином России.

Средний уровень:

- Воспитанник детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей знает, но затрудняется самостоятельно создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи самостоятельно.
- Не достаточно сформирована гражданская позиция и патриотические чувства, к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- Под руководством воспитателя умеет вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно.
- У воспитанника детского дома не слабо сформированы представления об устройстве нашего государства, но знает символику нашей страны (герб, флаг, гимн), знает города России, знает столицу нашей Родины. Осознает себя гражданином России.

Низкий уровень:

- Воспитанник детского дома создает совместно с воспитателем творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи самостоятельно.
- Частично сформирована гражданская позиция и патриотические чувства, к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- Под руководством воспитателя умеет вести исследовательскую работу и

участвовать в проектной деятельности самостоятельно.

- У воспитанника детского дома не сформированы представления об устройстве нашего государства, но знает символику нашей страны (герб, флаг, гимн), не знает города России, знает столицу нашей Родины. Осознает себя гражданином России.

Высокий – 5 баллов

Средний - 3 баллов

Низкий - 1 баллов

Формы подведения итогов:

- Создание экспонатов для музея детского дома;
- Участие в городских, окружных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, акциях.

Практическая значимость представленного опыта работы по применению в краеведческой работе современных подходов к организации различных видов детской деятельности, широкое использование методов развития познавательной активности позволит повысить интерес воспитанников к знаниям краеведческого содержания, позволит увлечь в игру, а это уже почти 100%результат успеха.

Данная программа «Моя Родина - Север» дает возможность воспитанникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Она способствует осуществлению одной из важнейших задач воспитания: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

Программа может быть легко адаптирована к условиям любого образовательного учреждения.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- Воспитанники приобретут более глубокие знания по краеведению, возрастет интерес к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. И будут с любовью бережно относиться к родному городу, краю.
- Научатся анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации. Создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или

самостоятельно.

- Возрастет у воспитанников детского дома, и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей познавательная активность.
- Повысится активная гражданская позиция воспитанников детского дома, и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, увеличится количество активных участников общественной жизни города.
- Будут соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения, выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- Воспитанники детского дома смогут вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
- Вырастет профессиональное мастерство педагогического коллектива в вопросах воспитания воспитанников детского дома, и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, патриотизма и любви к малой Родине.

Система работы не ставит цель достичь высоких результатов за короткий отрезок времени путем форсирования процесса формирования патриотизма воспитанников детского дома, и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, проявлению любви и преданности родному краю, поселку. Главное – помочь воспитанникам детского дома, и детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей максимально развить их интеллектуальный и творческий потенциал, максимально использовать образовательный и воспитательный потенциал краеведения, чтобы, взрослея, каждый из них смог проявить их собственные потенциальные возможности на благо процветания своей Родины, осознал свою значимость и нужность для неё.

Условия реализации программы.

Организационно – методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по краеведению, педагогике, психологии.
- Методическая поддержка.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.
- Материально-техническое обеспечение:
- Материалы: таблицы и индивидуальные технологические карты для декоративно-прикладного творчества, компакт-диски с информационными

документальными и художественными фильмами о самобытности народов Севера.

Следует подчеркнуть, что для воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей с нарушением эмоционально-волевой сферы характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одному и тому же блоку лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной и той же проблеме. Таким образом, дети ежемесячно погружаются в каждый из изучаемых блоков программы.

Авторская туристско-краеведческая программа «Моя Родина – Север» выводит воспитанников детского дома и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей за пределы детского дома, детям предлагаются тематические беседы, музейные занятия, экскурсии, мини исследовательскую работу. Программа призвана помочь открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребёнком суммы сведений, краеведческих знаний, идёт процесс воспитания, формирование просвещённой личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале - конкретной семье, малой Родины. Изучив историю семьи, города, края, получив о них дополнительные сведения, ребёнок познаёт и общечеловеческие ценности.