

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»*

**Всероссийский детский фестиваль  
народной культуры  
«Наследники традиций»**

**Номинация  
«Образовательный бренд территории»  
Проектирование и реализация  
программ образовательного туризма**

**«Экскурсионный маршрут  
«Мэненако я»**

**Авторы проекта:**

Вэнго Дмитрий Еनावич, 7 а класс  
Худи Юлианна Денисовна, 7 а класс,  
Худи Карина Альбертовна, 7а класс  
**Руководитель:** Тусида М.Г, педагог  
дополнительного образования

с. Сеяха  
2022 год

**Тема проекта:** «Экскурсионный маршрут «Мэненако я» («Любимый край»)

**Актуальность проекта:** обусловлена значимостью разработки экскурсии по маршруту памятных мест села Сеяха.

**Цель проекта:** составление и организация туристического маршрута по селу Сеяха, привитие интереса к изучению истории села.

**Задачи проекта:**

1. Выявить достопримечательности села.
2. Разработать экскурсионный маршрут по данным достопримечательностям.
3. Привлечь внимание общественности к сохранению исторического наследия.

**Объект исследования:** экскурсионный туризм.

**Предмет исследования:** экскурсионные возможности села и его окрестностей.

**Критерии для создания туристического маршрута:**

Маршрут должен иметь легенду для поддержания интереса;

Объекты должны находиться на небольшом расстоянии для экономии времени.

**Основные требования,** которые должны быть учтены составителем маршрута – организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы.



Наша «малая родина» - село Сеяха не поражает нас экзотическими постройками, памятниками архитектуры или уникальной стариной, улицы села отличаются простотой и скромностью, но эта наша родина, мы здесь родились, живем, учимся.



## Туристический маршрут (примерный)

Маршрут экскурсии начинается с северной части села

**Посещение метеогорки.** Именно с этого места начал свое развитие поселок. Формирование Сёяхи как населённого пункта началось в 1927 году.





**С высоты метеогорки показ на реку Сеяха и Обскуб губу.** Рассказ о новгородских купцах, которые плыли в Мангазею по Обской губе в Тазовскую губу.



Как свидетельствует история, устье реки Сё-Яха Зелёная, где сегодня расположено поселение, известно с XVII века в связи с действующим здесь в те времена Ямальским волоком, одним из путей проникновения поморов в «златокипящую» Мангазею. В районе озер Ней-то новгородские купцы начинали волок деревянные кочей, затем из верхней Сё-Яхи Мутной в Сё-Яху Зелёную.





**Обход по холму, показ землянок сопровождается рассказом о заселении села.**



**Здание и двор метеостанции.** Рассказ о работе метеостанции в годы Великой Отечественной войны. 1 октября 1936-го Омским управлением гидрометеослужбы Сибирского военного округа была организована метеорологическая станция второго разряда





В 1944-м построено здание (деревянный сруб) метеостанции, вместе с которым жилищный фонд составлял шесть единиц: школа и пристройка, фактория, баня, жилой барак. В настоящее время она входит в состав наблюдательной сети Северного УГМС.



**Спуск с горы, вниз к мерзлотнику. Рассказ о мерзлотнике, о первых строителях поселка.**





**«Рыбкооповский» пирс.** Рассказ о роли навигации в снабжении поселка, о работе почты. В то время почтовое и грузовое сообщение осуществлялось один раз в год караваном речных судов, флагман - теплоход «А. Микоян».



**Старое здание почты.** Рассказ о «Почта ири», который в военные и послевоенные годы развозил почту на оленях по тундре.





**Избушка Копиевских**- одно из старых зданий села, в 1935- х годах было одним из корпусов школы.



**Экскурсия по школьному двору с чаепитием в пришкольном чуме.**

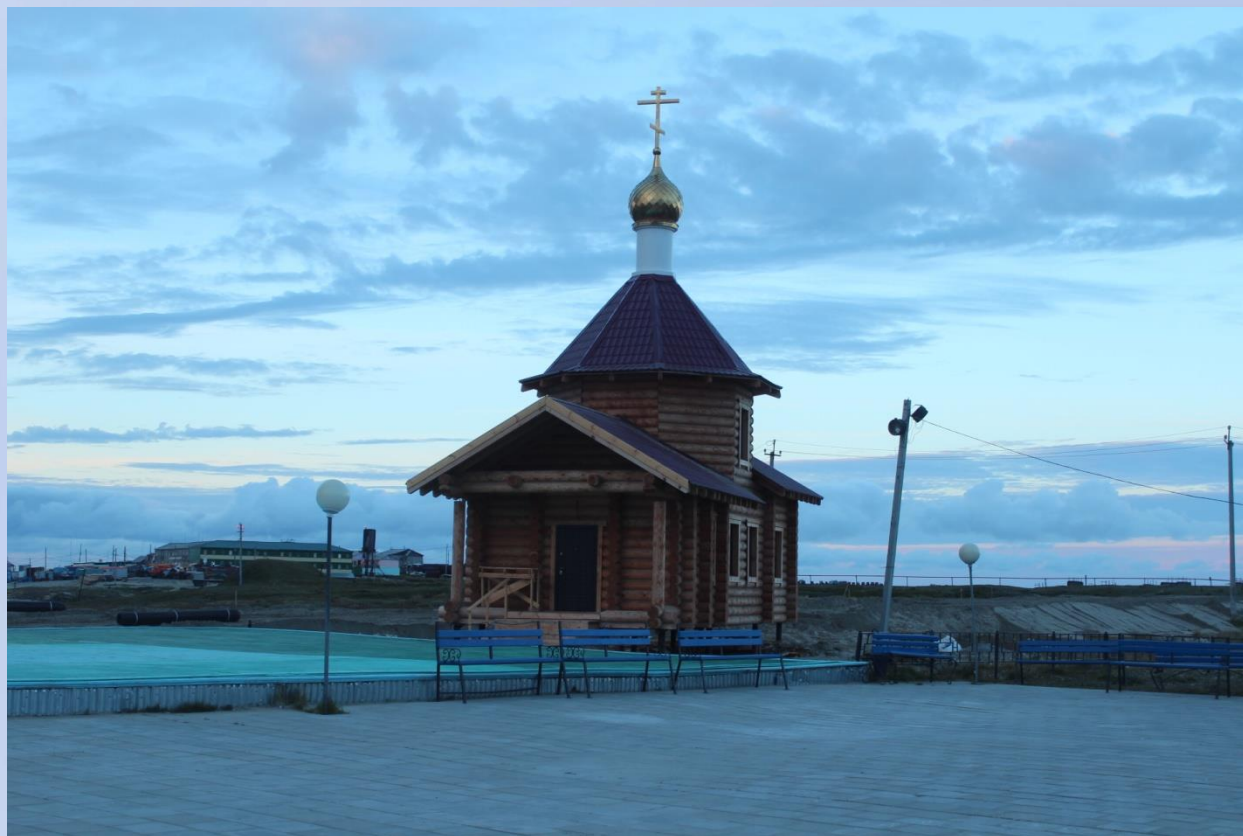




Центральная улица села Сеяха носит имя героя Социалистического труда Вануйто Константина Альевича .



**Часовня и церковь.** Часовня - это простейшее выражение храма, от него она отличается меньшими размерами и отсутствием алтаря. Эти культовые постройки были предназначены для богослужения без литургии.





**Посещение «Сквера Победы», рассказ о тружениках тыла и участнике ВОВ, председателе совхоза «Ямальский» - Г.Н. Кадырове.**



## **Заключение**

В школе ведется большая поисковая работа по истории нашего села. Разработанный экскурсионный маршрут носит незавершенный характер:

### **1. Апробировать экскурсионный маршрут.**

При организации объезда (обхода) маршрута ставятся задачи:

- 1) ознакомиться с планировкой трассы, улицами, площадями, по которым проложен маршрут;
- 2) уточнить место, где расположен объект, а также место предполагаемой остановки экскурсионного автобуса или пешеходной группы;
- 3) освоить подъезд на автобусе к объектам или местам стоянок;
- 4) провести хронометраж времени, необходимого для показа объектов, их словесной характеристики и передвижения автобуса (пешеходной группы), а также уточнить продолжительность экскурсии в целом;
- 5) проверить целесообразность использования намеченных объектов показа;
- 6) выбрать лучшие точки для показа объектов и варианты расположения экскурсионной группы;
- 7) выбрать методику ознакомления с объектом;
- 8) в целях безопасности передвижения экскурсантов по маршруту выявить потенциально опасные места и принять меры.



## 2. Разработать технологическую карту.

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации

**3. Найти новые экскурсионные объекты,** узнать историю пожарной части, «сесьмы». Например, включить в экскурсионный маршрут для взрослых: посещение забойного комплекса, экскурсию в тундру.

Изготовление буклетов по материалам экскурсионных маршрутов.